22.06.2020 r.

**Temat: Jadę w góry, góry, góry!**

1. Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od samodzielnego ubrania się. Spróbuj sam założyć koszulkę, spodnie, skarpetki i kapcie.
2. Poranna gimnastyka: <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>
3. Wysłuchaj piosenkę: <https://www.youtube.com/watch?v=yUgabymOAKM>

*O czym będziemy dziś rozmawiać?*

1. *„Wybieramy się na wycieczkę”* – słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller „*Jak dobrze nam zdobywać góry”*

Ilustracja do opowiadania : <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=68>

Rodzice uwielbiali górskie wyprawy. Kilka razy w roku pakowali plecaki i wyruszali na szlak.
– Jeszcze trochę podrośniecie i wybierzemy się w góry wszyscy razem – obiecywał dzieciom tata.
– Ale kiedy to będzie? – niecierpliwił się Olek.
– Może już niedługo… – uśmiechnęła się mama. – Maj jest w tym roku taki piękny…
To chyba tatę przekonało, bo już następnego dnia zaczął planować pierwszy rodzinny rajd.
– Chcecie zobaczyć, dokąd pójdziemy? – zapytał, rozkładając mapę. – Najpierw szlak poprowadzi nas wąwozem, potem kawałek przez las i wyjdziemy na grań.
– Na co? – nie zrozumiała Ada.
– Grań to inaczej grzbiet górski – wyjaśniła mama. – Zobaczycie, jak pięknie wyglądają wiosną górskie łąki zwane przez górali halami.
– Tylko pamiętaj: żadnego marudzenia – upominał siostrę Olek.
Trzeba przyznać, że Ada bardzo się starała. Szła dzielnie i nie narzekała, chociaż po dwóch godzinach marszu poczuła się trochę zmęczona.
– A daleko jeszcze do tych halek? – zapytała.
– Do hal? – roześmiała się mama. – Bliżej niż myślisz.
Rzeczywiście, gdy tylko wyszli z lasu, Ada aż krzyknęła z zachwytu.
– Są!!! Są hale!! Są baranki i pan barankarz w kapeluszu!!!
– Pan barankarz nazywa się baca – uśmiechnął się tato – a pomaga mu dwóch młodych juhasów. Zobacz, są jeszcze tacy pasterze, co biegają na czterech łapach i szczekaniem zaganiają owieczki do stada. Ten większy ma na imię Bacuś, a ten mniejszy – Gronik. Była jeszcze Dolina…
– Dolina ma szczeniaki i musi się nimi zajmować – uśmiechnął się baca i zaprosił całe towarzystwo do bacówki, czyli drewnianej, okopconej jałowcowym dymem, chatki, gdzie nad paleniskiem wędziły się żółte góralskie serki zrobione z owczego mleka.
– Weźmiemy sobie takiego świeżutkiego oscypka na kolację – obiecał tata. Baca zapakował serek, po czym postawił na stole cztery drewniane kubki, do których nalał czegoś, co wyglądało jak kefir.
– To żętyca. Zostaje po zrobieniu oscypków – wyjaśniła mama. – Jest bardzo zdrowa. W smaku trochę przypomina maślankę.
– Żętyca… – powtórzył Olek, żeby lepiej zapamiętać.
– A wiecie, jak się nazywa to, czym się podpieram? – zapytał baca, mrużąc jedno oko.
– Laska? – próbowała zgadnąć Ada.
– Raczej… siekierka – poprawił ją Olek.
– Nie jest to siekiera i nie jest to laga. To, czym się podpieram, to moja ciupaga – zrymowało się bacy, który, bardzo z siebie zadowolony, podkręcił wąsa i po chwili zastanowienia dokończył.
– To, co góral ma na nogach, kierpcami się zowie. Nie ma spodni ino portki, kapelusz na głowie. Cuchą się owinie, kiedy wiatr na hali, a gdy słonko zajdzie, to watrę rozpali.
To dopiero była łamigłówka. Na szczęście mama z tatą znali się na góralskiej mowie i wyjaśnili, że kierpce to skórzane góralskie buty, cucha to wełniane góralskie okrycie, coś w rodzaju krótkiej peleryny, a watra – ognisko.
– Mamuś, a dlaczego górale mówią… inaczej niż my? – zapytał Olek późnym popołudniem, gdy dotarli już do schroniska.
– Mówią po swojemu, czyli gwarą – wyjaśniła mama. – Ludzie mieszkający w różnych regionach Polski różnią się od siebie: językiem, strojem, zwyczajami…
– Sami się o tym przekonacie, kiedy odwiedzimy Śląsk albo Kaszuby – włączył się do rozmowy tato.
– A kiedy odwiedzimy? – zapytał Olek, który zdążył już nabrać ochoty na kolejną rodzinną wyprawę.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji:

Pytania: *Co ciekawego zobaczyli Olek i Ada podczas pobytu w górach? Dlaczego baca mówił językiem niezrozumiałym dla Olka i Ady?*

1. *„Pamiątki z gór” -* pokazujemy dzieciom charakterystyczne dla regionów górskich elementy, np.: ciupagę, oscypek, kapelusz góralski z piórkiem, pluszową owieczkę.

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Ciupaga#/media/Plik:Ciupaga.JPG>

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Oscypek#/media/Plik:Oscypki.jpg>

<https://allegro.pl/oferta/polski-kapelusz-goralski-goral-folk-zakopane-r-55-7462228209?utm_feed=aa34192d-eee2-4419-9a9a-de66b9dfae24&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=_MD_GD_pla_galanteria_i_dodatki&ev_adgr=Nakrycia+g%C5%82owy&gclid=EAIaIQobChMI-8rYh6Po6QIVwuFRCh2PcAhVEAQYAiABEgJbvvD_BwE>

<https://allegro.pl/oferta/poduszka-skladana-owieczka-zakopane-40cm-8856526196?utm_feed=aa34192d-eee2-4419-9a9a-de66b9dfae24&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=_DCK_TOY_pla_dziecko_zabawki&ev_adgr=Maskotki+-+Zwierz%C4%85tka&gclid=EAIaIQobChMI8fq2vaPo6QIVBc93Ch30egbMEAQYASABEgJafvD_BwE>

1. Karta pracy 40 (3-latki).

Kolorowanka: <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/gory>

Można wydrukować lub pokolorować on-line (4-latki).

1. Zabawy ruchowe na dworze. Spróbuj samodzielnie się ubrać odpowiednio do pogody panującej za oknem.

23.06.2020 r.

**Temat: Gdzie woda jest słodka, a gdzie słona?**

1. „Wszyscy są, witam Was” – swobodny taniec do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. Poranna gimnastyka <https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=UP-ctUE4DHo&feature=emb_logo>
3. *„Letnie opowieści – zabawy w wodzie” –* opowiadanie na temat rodzajów wód

w zbiornikach wodnych.

(…)

- A teraz wskakujemy do wody – chłopaki zdejmują spodnie i bluzki

 i w kąpielówkach wchodzą do wody.

- Nie chlapcie! – wołam, przecierając oczy. Powoli wchodzę do wody, a chłopaki ze wszystkich stron nacierają na mnie i obiema rękami rozchlapują wodę. Wtedy potykam się o kamień, przewracam.

- Ech, ech, ech – kaszlę, bo woda dostała mi się do gardła.

- Ta woda wcale nie jest słodka, ona nie ma smaku – mówię zdziwiona.

- Tak mówi się na wodę, która jest w jeziorach, stawach, rzekach. Tylko taką wodę mogą pić zwierzęta – tłumaczy mi Paweł.

- A słona?

- Słona jest w oceanach i morzach – dodaje pan Rysiek.

- Tak, to prawda, bo jak fala przewróciła mnie, zachłysnęłam się wodą morską i aż drapało mnie w gardle od soli, a oczy mama obmywała mi wodą z butelki. (…)

1. *„Tańcząca woda”* – ćwiczenie oddechowe. Rodzicu, przygotuj kubek z wodą
i słomkę. Zadaniem dziecka jest nabranie powietrza nosem i powolne dmuchanie w słomkę. Dziecko obserwuje, w jaki sposób powietrze wydostaje się z wody. Zabawę powtarzamy, zmieniając sposób dmuchania na krótki, przerywany.
2. Karta pracy 39 (3-latki).

Karta pracy 50 (4-latki).

1. *„Oto morze Bałtyckie jest” –* piosenka z pokazywaniem

https://www.youtube.com/watch?v=4AJ89Dwu6CU

1. Zabawy ruchowe na dworze.

24.06.2020 r.

**Temat: Co zrobię, gdy się zgubię?**

1. Pomóż rodzicom przygotować śniadanie lub obiad bądź kolację, a także posprzątać stół po posiłku.

2. „*Boogie Woogie” –* taniec do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

3. *„Płyną ryby” –* zabawa z pokazywaniem

<https://www.youtube.com/watch?v=VCTZNJPR_JI>

4. „*Zagubiona córka”* Dominika Niemiec

Wybraliśmy się z mamą i tatą

na wyjątkową wycieczkę.

Zwiedzamy krakowską starówkę,

ale zaraz, chwileczkę...

Tata tuż obok mnie robił zdjęcia.

Mama szukała pamiątek w sklepiku.

Ja przyglądałam się kamienicom,

a jest ich tu chyba ze sto, bez liku.

I nagle rozglądam się wokół,

na plecach mam gęsią skórkę,

bo moi cudowni rodzice

zgubili własną córkę.

Albo ja się zgubiłam,

właściwie już nie wiem sama.

Jestem naprawdę przerażona.

Ratunku! Gdzie jest mama?

Co robić? Strach mnie obleciał...

Tętno mi przyśpieszyło.

Uwierzcie mi, w tym momencie

do śmiechu mi wcale nie było.

Stanęłam w miejscu i stoję, stoję,

stoję i czekam.

Proszę, niech rodzice mnie znajdą...

Już będę się pilnować, przyrzekam!

I nagle z ulgą zauważam,

że biegnie do mnie mama,

a tata już mi przypomina:

Nie odchodź nigdzie sama!

*Gdzie wybrała się dziewczynka z rodzicami? Co przydarzyło się dziewczynce? Jak się czuła dziewczynka, gdy się zgubiła? Co poczuła dziewczynka, gdy odnaleźli ją rodzice? Jak powinniście się zachować, gdy się gdzieś zgubicie?*

5. *„Co zrobić, gdy się zgubimy i jak się nie zgubić?* Obejrzenie filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=nl1qqlOLW3E

6. Odpowiedz na pytania: *Jak się nazywasz?* *Jak się nazywa miejscowość, w której mieszkasz?* *W jakim mieszkasz kraju? Jakie miasto jest stolicą Polski?*

7. *„Nasze kolorowanki” –* kolorowanie jednej wybranej kolorowanki dostępnej w domu lub narysowanie dowolnego rysunku (3-latki).

Karta pracy 51 (4-latki).

1. Zabawy na dworze.

25.06.2020 r.

**Temat: Słoneczko.**

1. Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od samodzielnego ubrania się. Spróbuj sam założyć koszulkę, spodnie, skarpetki i kapcie.
2. Następnie rozbudźmy się przy zabawie zręcznościowej „*Celne rzuty”.*

Zabawa polega na wrzuceniu piłeczki do skrzyni. Dziecko staje w ustalonej odległości od skrzyni i stara się trafić. Rodzic razem z dzieckiem liczy ile jest piłek w skrzyni. Można również uczynić z tej zabawy rywalizację i rzucać na zmianę.

1. *„Wakacyjny niezbędnik” –* zagadki.

Mama w skórę moją ten specyfik wciera,

mam ochronę przed słoneczkiem teraz (krem).

Gdy na głowę ją założę,

nic złego się stać nie może (czapka z daszkiem).

One chronią moje oczy-

żaden promyk do oka nie wskoczy (okulary przeciwsłoneczne).

*Z jakiego powodu musimy używać tych rzeczy? Co może zrobić nam letnie słońce?*

1. *„Jak chronić skórę przed słońcem?” –* film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=YlUVWzwACpU
2. *„S jak słońce” –* posłuchaj piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=GDB7hjpXu0I>

1. *„Flaga ratownika”* - poinformowanie dzieci, na czym polega praca ratownika i co oznaczają kolory flag:

„Czerwona” - zakaz kąpieli.

„Biała” - kąpiel dozwolona.

Zabawa ruchowa z użyciem flag (kartek: czerwona i biała). Gdy Rodzic pokaże dziecku kartkę białą - dziecko naśladuje pływanie, gdy pokaże czerwoną kartkę – dziecko zatrzymuje się.

1. Ułóż puzzle: https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/239609-s%C5%82oneczko
2. *„Pajączki” -* zabawa paluszkowa

https://www.youtube.com/watch?v=uJbzosrJXsk

1. Wyprawka 44 (3-latki).

Karta pracy 52 (4-latki).

1. Zabawy na dworze. Pamiętajcie Niedźwiadki, żeby samemu się ubrać ☺

26.06.2020 r.

**Temat: Będę o was pamiętać!**

1. *„Kredki kolorowe” –* zabawa ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=WKs4Efpia84>

1. *„Już wkrótce wakacje” –* wysłuchaj piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

1. *„Będę o was pamiętać!” –* rozmowa na temat powodów wysyłania listów i kart pocztowych na podstawie opowiadania „Letnie opowieści – listy i pocztówki” Magdaleny Szczęsnej.

(…)

- Mamo, idzie do nas pan listonosz! Czy mogę zejść i spytać, czy ma coś dla nas?

- Chodź, Aduniu, pójdziemy razem.

Za chwilę przeglądam kolorowe widokówki, odwracam je i widzę znajome litery: A…D…A

- Mamo, ta karta jest do mnie, i ta też, i ta. Nawet list jest do mnie!

Najpierw czytam list.

- Mamusiu! Karolina przysłała mi swoje zdjęcie, jak pływa w dmuchanym różowym kółku – flamingu! – wołam do mamy po otwarciu listu.

Czytam od kogo jest widokówka ze zdjęciem gór: K…U…B…A. To łatwe: Kuba. Narysował dziewczynkę w zielonej czapce i chłopca z opaską na jednym oku. Już wiem – z Kubusiem zawsze bawiłam się w Piotrusia Pana.

Pocztówka z widokiem morza jest od: A…G…A – oczywiście od Agi. Agnieszka mówiła mi, że jedzie nad morze. Narysowała huśtawki i zjeżdżalnie. Często razem bawiłyśmy się na placyku. Napisała też jakieś cyfry w serduszku. To pewnie numer telefonu do jej rodziców. Poproszę mamę i do niej zadzwonię.

- Mamusiu, napisali do mnie Karolina, Kuba i Aga. Wszyscy mnie lubią i tęsknią za mną!

- Teraz już wiesz, jak przyjemnie jest dostawać listy i pocztówki.

- Wiem! Teraz biorę kredki i odpisuję im.

*Kogo zauważyła Ada? Co on przyniósł? Od kogo dostała Ada listy i pocztówki? Po co piszemy listy i kartki? Czy kiedyś dostaliście list lub pocztówkę?*

1. Ułóż puzzle: https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/246263-puzzle-playa-4-a%C3%B1os
2. *„Plac zabaw, sala przedszkolna, łazienka” –* wyprawka 45, 46 i 47 (3-latki).

*„Wakacyjna pocztówka” –* wyprawka 56.

1. Zabawy ruchowe na dworze ☺

29.06.2020 r.

**Temat: Zabawy nad morzem.**

1. Poranna gimnastyka <https://www.youtube.com/watch?v=x7Wc4Rj22jI&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ&index=11>
2. Zaproszenie do wspólnej podróży zagadką. Dokąd dzisiaj pojedziemy?

 *Może być niebieskie, szare lub zielone.*

 *Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.*

 *Kiedy jego brzegiem ludzie spacerują,*

 *jego małe fale stopy ich całują.* (morze)

2. „*Podróż nad morze”*:

- pociągiem: https://www.youtube.com/watch?v=ozB2D5h3w0k

- samochodem (z wykorzystaniem krążków);

- samolotem : <https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>

1. Zakończenie podróży. „Spotkanie” przy ilustracji przedstawiającej morze

i posłuchanie odgłosu morza: <https://www.youtube.com/watch?v=nu7wYJcp1HE>

4. *Jakie rzeczy spakowalibyście nad morze i dlaczego będą one potrzebne?*

 Np. okulary, czapka z daszkiem, woda mineralna, krem z filtrem, koło do pływania, wiaderko itp.

*5.„Opalamy brzuszki i plecy” –* zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=Y18aFHAXLt0>

*"Opalamy nad morzem, opalamy brzuszki,*

*A jak brzuszki opalimy to się odwrócimy.*

*Opalamy nad morzem, opalamy plecy,*

*A jak plecy opalimy, to się odwrócimy…"*- i tak na zmianę.

Kiedy śpiewamy fragment „opalamy brzuszki” - dziecko leży na plecach, odwraca je się na brzuch przy kolejnej zwrotce.

*6.„Pływamy w morzu”* – zabawa ruchowa. Dzieci naśladują pływanie w morzu.

1. *„Wakacyjne abc…”* – swobodne wypowiedzi dzieci dotyczące zabaw wakacyjnych nad morzem.
2. Malowanie to zawsze cudowna zabawa dla dzieci. Tym razem dla urozmaicenia, można to zrobić na papierowych talerzykach za pomocą wykałaczek i farb. Namaluj co tylko chcesz ☺ albo zbuduj coś z piasku (np. zamek).
3. Zabawy na dworze: Spróbuj poszukać czterolistnej koniczyny ☺

30.06.2020 r.

**Temat: Zasady bezpiecznych wakacji.**

1. *„Oto morze Bałtyckie jest” –* piosenka z pokazywaniem

<https://www.youtube.com/watch?v=4AJ89Dwu6CU>

1. Witajcie Niedźwiadki. Dzisiaj ostatni dzień zajęć przed wakacjami, dlatego poznamy zasady bezpiecznych wakacji ☺
2. Wysłuchaj piosenki *„Bezpieczne wakacje”*: https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM
3. „Morskie zagadki” – rozwiązywanie zagadek.

*Gdy do ucha ją przyłożę,
morza szum powróci do mnie.
W tej skorupce małe morze
lato może nam przypomnieć.*
(muszelka)

*Można na niej się opalać,
zamki z piasku też budować.
Gdy się znudzi, można z mamą
brzegiem morza spacerować.*
(plaża)
 *Świecę mocno dzionek cały,
żeby wszystkim ciepło dać.
By zobaczyć, jak przychodzę,
trzeba bardzo wcześnie wstać.*
(słońce)

*Jest lekkie, okrągłe
i do nadmuchania.
Przyda się każdemu
w nauce pływania.*
(koło ratunkowe)
4. *„Bezpieczne wakacje”* – film edukacyjny (0:00-6:12)

<https://www.youtube.com/watch?v=cn5pS8xXXFU>

1. Zapoznanie dziecka z plakatem BEZPIECZNE WAKACJE: <http://p66.edu.gdansk.pl/pl/art/bezpieczne-wakacje.10408.html>
2. "*Masażyk*" - zabawa relaksacyjna. Rodzice siadają za dziećmi i wykonują opisane ruchy na plecach pociechy. Po zakończeniu następuje zmiana. Dziecko wykonuje masaż rodzicowi.

*Płynęła sobie rzeczka* [palcem rysujemy na plecach krętą rzeczkę]

*Świeciły dwa słoneczka* [rysujemy dwa kółka]

*Idą konie* [palcami udajemy kroki konia]

*Przeszły słonie* [palcami udajemy ciężkie słoniowe kroki]

*Spadł deszczyk* [palcami naśladujemy spadające krople]

*Przeszedł dreszczyk?* [łaskoczemy dziecko w boczki]

1. Przypomnienie zasad bezpiecznych wakacji, poprzez odpowiedź  „tak” lub „nie”.

*• Czy można wchodzić do wody bez wiedzy i opieki rodzica?
• Czy należy posmarować skórę kremem z filtrem przed wyjściem na słońce?
• Czy biała flaga oznacza, że można się kąpać?
• Czy na plaży można zakopać śmieci?
• Czy w czasie burzy można spacerować po plaży?
• Czy jeśli się zgubimy, możemy prosić o pomoc nieznajomego pana?
• Czy dzieci powinny mieć rękawki i koła ratunkowe?*

1. Kolorowanka: <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/wesole-lato>

Można wydrukować lub pokolorować on-line.

**Życzę Wam udanych, bezpiecznych i słonecznych wakacji!**

**Wracajcie do przedszkola wypoczęci i uśmiechnięci ☺**