

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa dla uczniów Szkoły Podstawowej w Parchowie

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowartość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuację, w której każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	• jeden dział lub dwa krótsze działy	minimum dwa w półroczu	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów	• minimum jedna w półroczu	• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Prace domowe	pisemne	• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	minimum dwie w półroczu	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	• prace dodatkowe, np.: wykonywanie		

		plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych		
3. Odpowiedzi ustne		• z trzech ostatnich lekcji dana partia materiału	minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		• bieżący materiał nauczania	Minimum jedna ocena w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie
5. Inne formy aktywności przewidziane w statucie szkoły		Np. konkursy, przygotowanie do lekcji	w miarę uczestnictwa	

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (w ciągu 2 tygodni od oddania prac). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawiona.
- Sposób oceniania sprawdzianów:

100% celujący

99–90% bardzo dobry

89–75% dobry

74–50% dostateczny

49–30% dopuszczający

poniżej 30% niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

IV Przedmiotowe Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej w Parchowie.
4. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
5. W czasie zdalnego nauczania uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - a. Wykonanie zadań (np. zadań domowych, zadań w ćwiczeniach, kart pracy, aktywność na lekcji online, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na e- dzienniku.
 - b. Wykonanie zadań (np. zadań domowych, zadań w ćwiczeniach, kart pracy, odpowiedzi na pytania) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły / platformie a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy / platformę.
 - c. Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych,
 - d. Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie lub w e – dzienniku,
 - e. Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych) na platformie lub w e-dzienniku,
6. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie notatki do lekcji, wskazane zadania domowe lub wskazane zadania w ćwiczeniach, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy lub zestawy zadań umieszczone w e-dzienniku, na platformie. Zadania te mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco lub mogą być sprawdzone po powrocie do szkoły.
7. Prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przysyłać nauczycielowi we wskazywany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
8. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
9. Informacje na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczane będą z wyprzedzeniem w e-dzienniku. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas, jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak, aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
10. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (np. kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
11. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen za zadanie otrzymane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Nauczyciel

mgr Jolanta Kuźma