

Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową. Kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych. Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma on za zadanie przekazać informację uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi.

Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności i postawa.

Kontroli i ocenie podlegają:

- prace pisemne,
- wypowiedzi ustne,
- prace praktyczne,
- aktywność i zaangażowanie na zajęciach.

1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,
- testy,
- kartkówki.

2. Ustne:

- aktywność
- udział w dyskusji,
- prezentacja pracy własnej lub grupy.

3. Praktyczne:

- wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna,
- gromadzenie i segregacja materiałów,
- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym,
- współpraca w grupie,
- samokształcenie.

Ocenie podlegają:

- sprawdziany wiadomości,
- odpowiedzi ustne,
- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiedziane,
- aktywność na lekcji,
- zeszyt ćwiczeń i przedmiotowy,
- dodatkowe prace np. referaty, wywiady itp.,
- prace domowe.

Poprawa ocen:

Poprawie podlegają oceny ze sprawdzianów i kartkówek. Na prośbę ucznia w porozumieniu z

nauczycielem.

Aby poprawić przewidywaną ocenę klasyfikacyjną (na semestr lub koniec roku), uczeń powinien zaliczyć materiał programowo wyznaczony przez nauczyciela.

Skala ocen:

Ocenianie ilościowe (w zależności od zdobytej liczby punktów):

a) w przypadku prac klasowych (sprawdzianów, testów) obejmujących większe partie materiału:

bardzo dobry (5) 90% - 100%

dobry (4) 70% - 89%

dostateczny (3) 50% - 69%

dopuszczający (2) 30% - 49%

niedostateczny (1) 0% - 29%

Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Uczeń otrzyma ocenę:

Niedostateczną, jeżeli

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum wiadomości programowych.

Dopuszczającą, jeżeli

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Dostateczną, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje niesystematycznie niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Dobłą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak i grupowa,

- często uczestniczy w dyskusji i pracy grupowej,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Bardzo dobrą, jeżeli:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazaniom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również z przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

Celującą, jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski i świata.